

ANEXO N°34
ESQUEMA DEL DESARROLLO DE MÓDULOS Y TEMÁTICAS DEL PROGRAMA DE FORMACIÓN DE MONITORES DE SEGURIDAD Y SALUD EN EL TRABAJO

PROGRAMA DE FORMACIÓN MONITOR DE SEGURIDAD Y SALUD EN EL TRABAJO		PRIMER NIVEL	SEGUNDO NIVEL	TERCER NIVEL
MÓDULO 1° INTRODUCTORIO SECTORIAL		CONTENIDOS MÓDULO 1	CONTENIDOS MÓDULO 1	CONTENIDOS MÓDULO 1
TEMA PRINCIPAL	CONTENIDOS DE TEMA PRINCIPAL (CHILEVALORA)	DISTRIBUCIÓN	DISTRIBUCIÓN	DISTRIBUCIÓN
		Nivel: 1. Módulo: 1. Tema: 1. Contenidos considerados: 1, 2.	Nivel: 2. Módulo: 1. Tema: 1. Contenidos considerados: 3, 4.	Nivel: 3. Módulo: 1. Tema: 1. Contenidos considerados: 5, 6.
1. Principales procesos productivos o de servicios en contexto laboral.	1. Principales procesos del área de trabajo 2. Esquemas simples de los procesos productivos y sus características. 3. Etapas de los procesos productivos o servicios. 4. Características del contexto laboral propio del proceso productivo. Uso de equipos, herramientas, maquinaria, etc. 5. Identificación de puntos críticos de control. 6. Conceptos de riesgos y condiciones inseguras vinculadas a los puntos de control.	1. Principales procesos del área de trabajo 2. Esquemas simples de los procesos productivos y sus características.	3. Etapas de los procesos productivos o servicios. 4. Características del contexto laboral propio del proceso productivo. Uso de equipos, herramientas, maquinaria, etc.	5. Identificación de puntos críticos de control. 6. Conceptos de riesgos y condiciones inseguras vinculadas a los puntos de control.

		DISTRIBUCIÓN	DISTRIBUCIÓN	DISTRIBUCIÓN
TEMA PRINCIPAL	CONTENIDOS DE TEMA PRINCIPAL (CHILEVALORA)	Nivel: 1. Módulo: 1. Tema: 2. Contenidos considerados: 1, 2.	Nivel: 2. Módulo: 1. Tema: 2. Contenidos considerados: 3, 3-1, 3-2, 3-3, 3-4, 5.	Nivel: 3. Módulo: 1. Tema: 2. Contenidos considerados: 4.
2. Conceptos y organización de la seguridad y salud en el trabajo.	<p>1. Definición de lo que significa la prevención de riesgos. Normativa vinculada, alcances principales.</p> <p>2. Concepto de accidentes del trabajo, accidentes de trayecto y enfermedades profesionales, según la Ley 16.744 (Chile).</p> <p>3. Roles en la organización vinculados a la prevención de riesgos laborales:</p> <p>3.1 Departamento de prevención de riesgos.</p> <p>3.2 Comité paritario de higiene y seguridad.</p> <p>3.3 Profesionales del área de la seguridad y salud en el trabajo, rol del experto en prevención.</p> <p>3.4 Rol de los mandos medios, rol de los trabajadores de nivel</p>	<p>1. Definición de lo que significa la prevención de riesgos. Normativa vinculada, alcances principales.</p> <p>2. Concepto de accidentes del trabajo, accidentes de trayecto y enfermedades profesionales, según la Ley 16.744 (Chile).</p>	<p>3. Roles en la organización vinculados a la prevención de riesgos laborales:</p> <p>3.1 Departamento de prevención de riesgos.</p> <p>3.2 Comité paritario de higiene y seguridad.</p> <p>3.3 Profesionales del área de la seguridad y salud en el trabajo, rol del experto en prevención.</p> <p>3.4 Rol de los mandos medios, rol de los trabajadores de nivel operativo.</p> <p>5. Referencia a las instituciones vinculadas a la administración del seguro social (organismos administradores del Seguro de la Ley N° 16.744), sus roles y alcance.</p>	<p>4. Instituciones del estado vinculadas: Ministerio del Trabajo, Superintendencia de Seguridad Social (SUSESO), Dirección del Trabajo, Ministerio de Salud, Departamentos de Salud Ocupacional, Instituto de Seguridad Laboral (ISL).</p>

	operativo. 4. Instituciones del estado vinculadas: Ministerio del Trabajo, Superintendencia de Seguridad Social (SUSESO), Dirección del Trabajo, Ministerio de Salud, Departamentos de Salud Ocupacional, Instituto de Seguridad Laboral (ISL). 5. Referencia a las instituciones vinculadas a la administración del seguro social (organismos administradores del Seguro de la Ley N° 16.744), sus roles y alcance.			
TEMA PRINCIPAL	CONTENIDOS DE TEMA PRINCIPAL (CHILEVALORA)	DISTRIBUCIÓN	DISTRIBUCIÓN	DISTRIBUCIÓN
		Nivel: 1. Módulo: 1. Tema: 3. Contenidos considerados: 5, 6.	Nivel: 2. Módulo: 1. Tema: 3. Contenidos considerados: 1, 2.	Nivel: 3. Módulo: 1. Tema: 3. Contenidos considerados: 3, 3.1, 4.
3. Principales normas de higiene y seguridad aplicadas en contexto laboral.	1. Las normas de higiene aplicadas a los procesos de producción y de servicios. 2. Propósito de aplicar normas de higiene en los procesos productivos y de servicios. 3. Las normas de seguridad aplicadas a los procesos de productivos. 3.1 Principales riegos de	5. Relevancia del cumplimiento de las Normas de higiene y seguridad. 6. Conocimientos básicos de la Ley N°16.744 y sus principales decretos 594, 40, 54, 109, 67.	1. Las normas de higiene aplicadas a los procesos de producción y de servicios. 2. Propósito de aplicar normas de higiene en los procesos productivos y de servicios.	3. Las normas de seguridad aplicadas a los procesos de productivos. 3.1 Principales riegos de accidentes y enfermedades laborales y cómo prevenirlos en el contexto laboral. 4. El uso de los elementos de protección personal, tipos y usos en la prevención de accidentes.

	<p>accidentes y enfermedades laborales y cómo prevenirlos en el contexto laboral.</p> <p>4. El uso de los elementos de protección personal, tipos y usos en la prevención de accidentes.</p> <p>5. Relevancia del cumplimiento de las Normas de higiene y seguridad.</p> <p>6. Conocimientos básicos de la Ley N°16.744 y sus principales decretos 594, 40, 54, 109, 67.</p>			
--	--	--	--	--

MÓDULO 2° INDUCCIÓN Y PROMOCIÓN DE LA SEGURIDAD Y SALUD EN EL TRABAJO		CONTENIDOS MÓDULO 2	CONTENIDOS MÓDULO 2	CONTENIDOS MÓDULO 2
TEMA PRINCIPAL	CONTENIDOS DE TEMA PRINCIPAL (CHILEVALORA)	DISTRIBUCIÓN	DISTRIBUCIÓN	DISTRIBUCIÓN
		Nivel: 1. Módulo: 2. Tema: 1. Contenidos considerados: 1.	Nivel: 2. Módulo: 2. Tema: 1. Contenidos considerados: 2	Nivel: 3. Módulo: 2. Tema: 1. Contenidos considerados: 3, 4.
1. Características e importancia de la inducciones al personal del área de trabajo	1. Importancia promover la cultura preventiva en las distintas áreas de trabajo. 2. Procesos de inducción efectiva en materia de SST y su relevancia en la prevención de accidentes y enfermedades profesionales. 3. Etapas de la inducción: preparación, ejecución y chequeo del proceso. 4. Procedimientos vinculados a la inducción de trabajadores.	1. Importancia promover la cultura preventiva en las distintas áreas de trabajo.	2. Procesos de inducción efectiva en materia de SST y su relevancia en la prevención de accidentes y enfermedades profesionales.	3. Etapas de la inducción: preparación, ejecución y chequeo del proceso. 4. Procedimientos vinculados a la inducción de trabajadores.
TEMA PRINCIPAL	CONTENIDOS DE TEMA PRINCIPAL (CHILEVALORA)	DISTRIBUCIÓN	DISTRIBUCIÓN	DISTRIBUCIÓN
		Nivel: 1. Módulo: 2. Tema: 2. Contenidos considerados: 2.	Nivel: 2. Módulo: 2. Tema: 2. Contenidos considerados: 3, 6,7,1.	Nivel: 3. Módulo: 2. Tema: 2. Contenidos considerados: 4, 5, 8, 9.
2. Preparación de las inducciones del	1. Importancia de la planificación de las inducciones a los trabajadores del área en	2. Características generales de los programas de SST.	1. Importancia de la planificación de las inducciones a los	4. Contenidos relevantes de los programas de SST. Importancia del trabajo

<p>personal del área de trabajo</p>	<p>la transferencia de los contenidos.</p> <p>2. Características generales de los programas de SST.</p> <p>3. Técnicas de revisión de los programas de SST, identificación de los puntos críticos a bordar. Priorización de temáticas.</p> <p>4. Contenidos relevantes de los programas de SST. Importancia del trabajo en conjunto con el encargado o asesor del área de prevención de riesgos.</p> <p>5. Importancia de coordinar con el Comité Paritario de Higiene y Seguridad temáticas a tratar en las inducciones.</p> <p>6. Metodología de levantamiento de información para determinar los contenidos relevantes a tratar en las inducciones con los trabajadores.</p> <p>7. Tipos de registros utilizados en inducción de trabajadores en programas de SST.</p> <p>8. Materiales utilizados en las inducciones de trabajadores en programas de SST.</p> <p>9. Aspectos relevantes de la normativa atingente a la SST, según temática a tratar en la inducción.</p>		<p>trabajadores del área en la transferencia de los contenidos.</p> <p>3. Técnicas de revisión de los programas de SST, identificación de los puntos críticos a bordar. Priorización de temáticas.</p> <p>6. Metodología de levantamiento de información para determinar los contenidos relevantes a tratar en las inducciones con los trabajadores.</p> <p>7. Tipos de registros utilizados en inducción de trabajadores en programas de SST.</p>	<p>en conjunto con el encargado o asesor del área de prevención de riesgos.</p> <p>5. Importancia de coordinar con el Comité Paritario de Higiene y Seguridad temáticas a tratar en las inducciones</p> <p>8. Materiales utilizados en las inducciones de trabajadores en programas de SST.</p> <p>9. Aspectos relevantes de la normativa atingente a la SST, según temática a tratar en la inducción.</p>
--	--	--	--	--

TEMA PRINCIPAL	CONTENIDOS DE TEMA PRINCIPAL (CHILEVALORA)	DISTRIBUCIÓN	DISTRIBUCIÓN	DISTRIBUCIÓN
		Nivel: 1. Módulo: 2. Tema: 3. Contenidos considerados: 6,7,	Nivel: 2. Módulo: 2. Tema: 3. Contenidos considerados: 1,2,3,4,5,8	Nivel: 3. Módulo: 2. Tema: 3. Contenidos considerados: 9,10,11,12
3. Ejecución de la inducción del plan de seguridad y salud laboral	<p>1. Principales procesos y tareas asociados a la SST en el contexto laboral.</p> <p>2. Tipos de señaléticas utilizadas bajo el enfoque de la SST, que determinan las normativas vigentes.</p> <p>3. Principales equipos e insumos vinculados a la prevención de la SST.</p> <p>4. Características de los espacios de trabajo bajo el enfoque de la SST.</p> <p>5. Características de la indumentaria, espacios de circulación y operaciones recomendadas bajo el enfoque de la SST.</p> <p>6. Definición de peligro y de riesgo según normativa vigente.</p> <p>7. Tipos de peligros y riesgos asociados al área de trabajo.</p> <p>8. Definición de la matriz de</p>	<p>6. Definición de peligro y de riesgo según normativa vigente.</p> <p>7. Tipos de peligros y riesgos asociados al área de trabajo.</p>	<p>1. Principales procesos y tareas asociados a la SST en el contexto laboral.</p> <p>2. Tipos de señaléticas utilizadas bajo el enfoque de la SST, que determinan las normativas vigentes.</p> <p>3. Principales equipos e insumos vinculados a la prevención de la SST.</p> <p>4. Características de los espacios de trabajo bajo el enfoque de la SST.</p> <p>5. Características de la indumentaria, espacios de circulación y operaciones recomendadas bajo el enfoque de la SST.</p> <p>8. Definición de la matriz de riesgos. Principales características y ventajas de su utilización.</p>	<p>9. Principales características de los programas de mejoramiento en SST.</p> <p>10. Técnicas de comunicación efectiva de los contenidos de los programas de SST y la inducción de trabajadores. Importancia de la retroalimentación.</p> <p>11. Técnicas básicas de facilitación de aprendizajes para adultos.</p> <p>12. Principales aspectos de la normativa y legislación vigente relacionada con la SST.</p>

	<p>riesgos. Principales características y ventajas de su utilización.</p> <p>9. Principales características de los programas de mejoramiento en SST.</p> <p>10. Técnicas de comunicación efectiva de los contenidos de los programas de SST y la inducción de trabajadores. Importancia de la retroalimentación.</p> <p>11. Técnicas básicas de facilitación de aprendizajes para adultos.</p> <p>12. Principales aspectos de la normativa y legislación vigente relacionada con la SST.</p>			
TEMA PRINCIPAL	CONTENIDOS DE TEMA PRINCIPAL (CHILEVALORA)	DISTRIBUCIÓN	DISTRIBUCIÓN	DISTRIBUCIÓN
		<p>Nivel: 1.</p> <p>Módulo: 2.</p> <p>Tema: 4.</p> <p>Contenidos considerados: 8.</p>	<p>Nivel: 2.</p> <p>Módulo: 2.</p> <p>Tema: 4.</p> <p>Contenidos considerados: 1, 2,3,4.</p>	<p>Nivel: 3.</p> <p>Módulo: 2.</p> <p>Tema: 4.</p> <p>Contenidos considerados:5,6,7.</p>
4. Protocolos de promoción de conductas seguras en el área de trabajo	<p>1. Definición de una conducta segura, bajo el enfoque de la SST y normativa vigente.</p> <p>2. Técnicas de programación de las actividades de promoción de conductas seguras.</p> <p>3. Técnicas básicas de diseño de actividades de promoción</p>	<p>8. Procedimientos de emergencias y prevención</p>	<p>1. Definición de una conducta segura, bajo el enfoque de la SST y normativa vigente.</p> <p>2. Técnicas de programación de las actividades de promoción de conductas seguras</p> <p>3. Técnicas básicas de</p>	<p>5. Características de las técnicas de autocuidado aplicadas bajo el enfoque de la SST.</p> <p>6. Concepto de autocuidado en ambiente laboral. Ventajas de la aplicación de técnicas de autocuidado en el</p>

	<p>de conductas seguras. Importancia de coordinar el trabajo con el encargado o asesor de SST. 4. Características de una actividad de promoción de conductas seguras. 5. Características de las técnicas de autocuidado aplicadas bajo el enfoque de la SST. 6. Concepto de autocuidado en ambiente laboral. Ventajas de la aplicación de técnicas de autocuidado en el trabajo. 7. Características de los planes de emergencia y prevención de riesgos. Normativa vinculada. 8. Procedimientos de emergencias y prevención.</p>		<p>diseño de actividades de promoción de conductas seguras. Importancia de coordinar el trabajo con el encargado o asesor de SST. 4. Características de una actividad de promoción de conductas seguras</p>	<p>trabajo. 7. Características de los planes de emergencia y prevención de riesgos. Normativa vinculada.</p>
TEMA PRINCIPAL	CONTENIDOS DE TEMA PRINCIPAL (CHILEVALORA)	DISTRIBUCIÓN	DISTRIBUCIÓN	DISTRIBUCIÓN
		<p>Nivel: 1. Módulo: 2. Tema: 5. Contenidos considerados: 3,4.</p>	<p>Nivel: 2. Módulo: 2. Tema: 5. Contenidos considerados: 1,2,5.</p>	<p>Nivel: 3. Módulo: 2. Tema: 5. Contenidos considerados: 6,7,8,9,10</p>

<p>5. Protocolos de orientación de los factores de riesgos laborales</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Características de las técnicas de resolución de interrogantes y consultas en materia de SST. 2. Importancia de la resolución de problemas en situación laborales asociadas a la SST. 3. Definición de conducta segura, bajo el enfoque de la SST y normativa vigente. 4. Definición de condición segura, bajo el enfoque de la SST y normativa vigente. 5. Características de un procedimiento de retroalimentación de conducta segura o insegura bajo el enfoque de la SST. 6. Importancia de retroalimentar a un trabajador luego de una conducta segura o insegura. 7. Técnicas de comunicación de las acciones ante emergencias, enfocadas en la SST. 8. Principales lineamientos de la normativa que aplica a las emergencias en ambientes laborales, bajo el enfoque de la SST. 9. Características de los procedimientos, pautas e instructivos de trabajo. 	<ol style="list-style-type: none"> 3. Definición de conducta segura, bajo el enfoque de la SST y normativa vigente. 4. Definición de condición segura, bajo el enfoque de la SST y normativa vigente. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Características de las técnicas de resolución de interrogantes y consultas en materia de SST. 2. Importancia de la resolución de problemas en situación laborales asociadas a la SST. 5. Características de un procedimiento de retroalimentación de conducta segura o insegura bajo el enfoque de la SST. 	<ol style="list-style-type: none"> 6. Importancia de retroalimentar a un trabajador luego de una conducta segura o insegura. 7. Técnicas de comunicación de las acciones ante emergencias, enfocadas en la SST. 8. Principales lineamientos de la normativa que aplica a las emergencias en ambientes laborales, bajo el enfoque de la SST. 9. Características de los procedimientos, pautas e instructivos de trabajo. Importancia de que contemplen la SST. 10. Relevancia de la retroalimentación por parte de los mismos trabajadores, de los procedimientos, de las pautas e de los instructivos usados en sus labores.
---	---	---	---	---

	<p>Importancia de que contemplen la SST.</p> <p>10. Relevancia de la retroalimentación por parte de los mismos trabajadores, de los procedimientos, de las pautas e de los instructivos usados en sus labores.</p>			
--	--	--	--	--

MÓDULO 3, MONITOREO DE ACCIONES Y CONDICIONES INSEGURAS EN EL LUGAR DE TRABAJO		CONTENIDOS MÓDULO 3	CONTENIDOS MÓDULO 3	CONTENIDO MÓDULO 3
		DISTRIBUCIÓN	DISTRIBUCIÓN	DISTRIBUCIÓN
TEMA PRINCIPAL	CONTENIDOS DE TEMA PRINCIPAL (CHILEVALORA)	<p>Nivel: 1. Módulo: 3. Tema: 1. Contenidos considerados: 1,3</p>	<p>Nivel: 2. Módulo: 3. Tema: 1. Contenidos considerados: 2,4</p>	<p>Nivel: 3. Módulo: 3. Tema: 1 Contenidos considerados: 5</p>

<p>1. Concepto: factor de riesgo laboral</p>	<p>1. Concepto de riesgo laboral. 2. Principales factores de riesgo existentes en el lugar de trabajo: condiciones de seguridad, condiciones ambientales físicas, contaminantes químicos y biológicos, carga de trabajo, organización del trabajo. 3. Importancia de la identificación de los peligros y evaluación de riesgo en el lugar de trabajo. 4. Definición de accidentes del trabajo y enfermedades profesionales. 5. Principales metodologías usadas en la identificación de peligros y evaluación de riesgos.</p>	<p>1. Concepto de riesgo laboral. 3. Importancia de la identificación de los peligros y evaluación de riesgo en el lugar de trabajo.</p>	<p>2. Principales factores de riesgo existentes en el lugar de trabajo: condiciones de seguridad, condiciones ambientales físicas, contaminantes químicos y biológicos, carga de trabajo, organización del trabajo. 4. Definición de accidentes del trabajo y enfermedades profesionales.</p>	<p>5. Principales metodologías usadas en la identificación de peligros y evaluación de riesgos.</p>
<p>TEMA PRINCIPAL</p>	<p>CONTENIDOS DE TEMA PRINCIPAL (CHILEVALORA)</p>	<p>DISTRIBUCIÓN</p>	<p>DISTRIBUCIÓN</p>	<p>DISTRIBUCIÓN</p>
		<p>Nivel: 1. Módulo: 3. Tema: 2. Contenidos considerados: 5,6,7,8.</p>	<p>Nivel: 2. Módulo: 3. Tema: 2. Contenidos considerados: 1, 2, 4. 4.1-4.2</p>	<p>Nivel: 3. Módulo: 3. Tema: 2. Contenidos considerados: 3, 4.3-4.4- 4.5</p>

<p>2. Aplicación de metodología de identificación de factores de riesgos laborales.</p>	<p>1. Técnicas de preparación de la actividad de identificación de los factores de riesgos. 2. Características principales de los procesos productivos del área de trabajo. 3. Procedimientos, instructivos, y pautas de su área de trabajo. 4. Procedimientos de visita a terreno vinculados a la aplicación de la metodología de identificación de factores de riesgos: 4.1 Determinación la fuente generadora de cada factor de riesgo de trabajo. 4.2 Descripción de los posibles efectos en la salud del trabajador 4.3 Entrevistas aleatorias a los trabajadores del área de trabajo. 4.4 Mencionar las medidas de prevención y protección para el control de los riesgos existentes en el lugar de trabajo. 4.5 Herramientas de apoyo para evidenciar la presencia de factores de riesgos en el lugar de trabajo (Toma de fotografías, videos y/o audios). 5. Características del instrumento matriz de riesgos.</p>	<p>5. Características del instrumento matriz de riesgos. 6. Técnicas de clasificación de los riesgos. 7. Técnicas de registros de acciones y condiciones inseguras. 8. Técnicas de chequeo de condiciones y acciones inseguras en el área de trabajo.</p>	<p>1. Técnicas de preparación de la actividad de identificación de los factores de riesgos. 2. Características principales de los procesos productivos del área de trabajo. 4. Procedimientos de visita a terreno vinculados a la aplicación de la metodología de identificación de factores de riesgos: 4.1 Determinación la fuente generadora de cada factor de riesgo de trabajo. 4.2 Descripción de los posibles efectos en la salud del trabajador</p>	<p>3. Procedimientos, instructivos, y pautas de su área de trabajo. 4.3 Entrevistas aleatorias a los trabajadores del área de trabajo. 4.4 Mencionar las medidas de prevención y protección para el control de los riesgos existentes en el lugar de trabajo. 4.5 Herramientas de apoyo para evidenciar la presencia de factores de riesgos en el lugar de trabajo (Toma de fotografías, videos y/o audios).</p>
--	--	--	---	---

	<p>6. Técnicas de clasificación de los riesgos.</p> <p>7. Técnicas de registros de acciones y condiciones inseguras.</p> <p>8. Técnicas de chequeo de condiciones y acciones inseguras en el área de trabajo.</p>			
TEMA PRINCIPAL	CONTENIDOS DE TEMA PRINCIPAL (CHILEVALORA)	DISTRIBUCIÓN	DISTRIBUCIÓN	DISTRIBUCIÓN
		<p>Nivel: 1.</p> <p>Módulo: 3.</p> <p>Tema: 3.</p> <p>Contenidos considerados: 1.</p>	<p>Nivel: 2.</p> <p>Módulo: 3.</p> <p>Tema: 3.</p> <p>Contenidos considerados: 4.</p>	<p>Nivel: 3.</p> <p>Módulo: 3.</p> <p>Tema: 3.</p> <p>Contenidos considerados: 2, 3.</p>
3. Registros de información vinculada al monitoreo de seguridad y salud laboral.(1)	<p>1. Ejemplos de Reglamentos de Orden, Higiene y Seguridad.</p> <p>2. Conceptos básicos sistemas de gestión de seguridad y salud en el trabajo (OIT).</p> <p>3. Características generales de los Protocolos vigentes de MINSAL.</p> <p>4. Conceptos básicos del Reglamento sobre condiciones sanitarias y ambientales básicas en los lugares de trabajo. Decreto Supremo N° 594, D.S N°s 40, 54, 109, 67.</p>	<p>1. Ejemplos de Reglamentos de Orden, Higiene y Seguridad.</p>	<p>4. Conceptos básicos del Reglamento sobre condiciones sanitarias y ambientales básicas en los lugares de trabajo. Decreto Supremo N° 594, D.S N°s 40, 54, 109, 67.</p>	<p>2. Conceptos básicos sistemas de gestión de seguridad y salud en el trabajo (OIT).</p> <p>3. Características generales de los Protocolos vigentes de MINSAL.</p>

TEMA PRINCIPAL	CONTENIDOS DE TEMA PRINCIPAL (CHILEVALORA)	DISTRIBUCIÓN	DISTRIBUCIÓN	DISTRIBUCIÓN
		Nivel: 1. Módulo: 3. Tema: 4. Contenidos considerados: 1,2.	Nivel: 2. Módulo: 3. Tema: 4. Contenidos considerados: 4,5,6,15.	Nivel: 3. Módulo: 3. Tema: 4. Contenidos considerados: 3,8,9,10,11,12,13,14.
4. Registros de información vinculada al monitoreo de seguridad y salud laboral.(2)	<p>1. Características de los procesos de inspección de las condiciones de seguridad y salud en el trabajo.</p> <p>2. Proceso de preparación de las inspecciones en SST, planificación de las inspecciones, registros a utilizar, uso de procedimientos comunicacionales para informar.</p> <p>3. Importancia de la coordinación con el encargado asesor de prevención de riesgos.</p> <p>4. Procedimientos de inspección del lugar de trabajo. Normativa de seguridad vinculada. Registros a utilizar.</p> <p>5. Características generales de las condiciones sanitarias básicas en el lugar de trabajo. Normativas y registros vinculados.</p> <p>6. Técnicas de verificación de las condiciones sanitarias básicas del lugar de trabajo.</p> <p>8. Función e importancia del</p>	<p>1. Características de los procesos de inspección de las condiciones de seguridad y salud en el trabajo.</p> <p>2. Proceso de preparación de las inspecciones en SST, planificación de las inspecciones, registros a utilizar, uso de procedimientos comunicacionales para informar.</p>	<p>4. Procedimientos de inspección del lugar de trabajo. Normativa de seguridad vinculada. Registros a utilizar.</p> <p>5. Características generales de las condiciones sanitarias básicas en el lugar de trabajo. Normativas y registros vinculados.</p> <p>6. Técnicas de verificación de las condiciones sanitarias básicas del lugar de trabajo.</p> <p>15. Elaboración de reportes: formatos y contenidos: resultados, diarios, de procesos, factores de riesgos, matrices de riesgos, etc.</p>	<p>3. Importancia de la coordinación con el encargado asesor de prevención de riesgos.</p> <p>8. Función e importancia del registro de la información en materia de SST.</p> <p>9. Principales registros y su estructura.</p> <p>10. Protocolos de uso y mantención de registros de los monitores realizados en SST.</p> <p>11. Normas y protocolos asociadas al uso de registros en SST.</p> <p>12. Importancia de la organización y actualización de la información derivada del registro en SST.</p> <p>13. Información generada por los registros, uso en prevención de la SST.</p> <p>14. Importancia en la relevancia y oportunidad de la comunicación de los resultados de las labores de</p>

	<p>registro de la información en materia de SST.</p> <p>9. Principales registros y su estructura.</p> <p>10. Protocolos de uso y mantención de registros de los monitores realizados en SST.</p> <p>11. Normas y protocolos asociadas al uso de registros en SST.</p> <p>12. Importancia de la organización y actualización de la información derivada del registro en SST.</p> <p>13. Información generada por los registros, uso en prevención de la SST.</p> <p>14. Importancia en la relevancia y oportunidad de la comunicación de los resultados de las labores de acuerdo con procedimientos de trabajo.</p> <p>15. Elaboración de reportes: formatos y contenidos: resultados, diarios, de procesos, factores de riesgos, matrices de riesgos, etc.</p>			<p>acuerdo con procedimientos de trabajo.</p>
--	---	--	--	---

NOTAS

- Total, de horas cronológicas aproximada.
 - Primer Nivel = 8 horas pedagógicas (MÓDULO 1- MÓDULO 2 – MÓDULO 3)
 - Segundo nivel = 12 horas pedagógicas (MÓDULO 1- MÓDULO 2 – MÓDULO 3)
 - Tercer Nivel = 12 horas pedagógicas (MÓDULO 1- MÓDULO 2 – MÓDULO 3)
- Los contenidos distribuidos por nivel en cada uno de los temas principales, podrán ser complementadas por el organismo administrador, conforme a la organización y desarrollo de dichas temáticas y a los tiempos asignados a cada una de las mismas.
- Todos los módulos podrán contar con una actividad de sensibilización inicial.
- El reporte y registro del primer nivel del programa y sus temáticas, se debe realizar de acuerdo a lo indicado en el Anexo N°36 “Registro en el SISESAT del primer nivel del Programa de formación de Monitores de Seguridad y Salud en el Trabajo”. En éste se indica la forma de registrar el “Programa” en el edoc 26 y la “actividad” en los 12 edoc 23, que componen el primer nivel de este programa.