

## ANEXO N°26

### ESTRUCTURA BÁSICA DEL PROGRAMA DE FORMACIÓN EN INVESTIGACIÓN DE ACCIDENTES A TRAVÉS DEL MÉTODO DEL ÁRBOL DE CAUSAS

- Se espera un mínimo de 15 horas destinadas a la actividad.
- El contenido del programa de formación debe contemplar a lo menos lo establecido en la "Guía para la investigación de accidentes, metodología árbol de causas" del Instituto de Salud Pública, año 2020 y/o lo indicado en el Libro "Investigación de accidentes del trabajo, a través, del método del árbol de causas- Manual para la formación de investigadores" de OIT, año 2019.
- El proceso de formación debe contar con retroalimentación y reforzamiento de manera permanente, en periodos anuales desde su inicio.
- El programa de formación puede ser complementado por los organismos administradores y administradores delegados, manteniendo la siguiente estructura básica.

N°	Nombre Módulo	Contenidos	Objetivos	Metodología	Estrategia Metodológica	Evaluación
<b>1</b>	Marco regulatorio vigente para el proceso de investigación de accidentes laborales	Marco normativo asociado a la investigación de accidentes, tales como: Política Nacional de SST, Ley N°16.744, D.S. N°40, de 1969, del Ministerio del Trabajo y Previsión Social, Compendio de Normas del Seguro Social de la Ley N°16.744, codificación SISESAT, entre otros.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Conocer el marco normativo que involucran a los procesos de investigación de accidentes.</li> <li>• Visualizar de manera conceptual los diferentes métodos de Investigación de accidentes.</li> </ul>	Clase expositiva (presencial o a distancia)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Exposición oral con apoyo de láminas</li> <li>• Administración de preguntas para generar participación de los asistentes para aclarar dudas en la aplicación de la normativa.</li> </ul>	Prueba escrita /virtual sobre adquisición de conocimientos.
<b>2</b>	Metodología de Investigación de accidentes por método árbol de causas.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• El enfoque sistémico en seguridad y salud en el trabajo.</li> <li>• Antecedentes</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Conocer la metodología de la investigación de accidentes del árbol</li> </ul>	Clases expositivas / prácticas/ presencial o a distancia.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Presentación de Exposición oral con apoyo de láminas.</li> </ul>	Prueba escrita sobre adquisición de conocimientos. Evaluación de Desempeño Actitudinal

	<p>Base técnica de la Guía para la investigación de accidentes. Metodología árbol de causas.</p> <p>Resolución Exenta N° 151 del 23/01/2020 del Instituto de Salud Pública de Chile.</p>	<p>generales y Definiciones</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Metodología para aplicación del árbol de causas.</li> <li>• Recopilación de la información.</li> <li>• Construcción del Diagrama</li> <li>• Administración de la información</li> <li>• Variables a Considerar en la Aplicación del Método</li> <li>• Formato de investigación de accidentes</li> <li>• Ejemplos de aplicación del método</li> <li>• Taller de aplicación /implementación formularios de la guía /casos</li> </ul>	<p>de causas, definiciones y etapas.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Reconocer y valorar el potencial preventivo de la técnica de investigación de accidentes.</li> <li>• Aplicar correctamente la técnica de la investigación de accidentes por el método del árbol de causas.</li> <li>• Sintetizar de forma asertiva los procesos investigativos elaborando informes técnicos consistentes y precisos, ajustados a la metodología y sus resultados.</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Administración de preguntas para generar participación de los asistentes para aclarar dudas en la aplicación del modelo (incluye debates para unificar criterios).</li> <li>• Trabajo en grupo de aplicación de metodología en análisis de caso.</li> </ul>	<p>sobre la base de trabajos grupales.</p>
<b>3</b>	<p>Aspectos claves para la investigación de accidentes</p>	<p>Prácticas y técnicas relacionadas con el proceso de investigación, tales como entrevista,</p>	<p>Aplicar los conocimientos adquiridos, mediante ejercicios prácticos.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Clases expositivas / prácticas/ presenciales o distancia.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Exposición oral con apoyo de láminas.</li> <li>• Administración de preguntas para</li> </ul>	<p>Evaluación de Desempeño Actitudinal sobre la base de la observación.</p>

		<p>actitud crítica, observación, recopilación de antecedentes y evidencias, generación de informes, entre otros.</p>		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Talleres de ejercicios.</li> </ul>	<p>generar participación de los asistentes para aclarar dudas en la aplicación del modelo (incluye debates para unificar criterios).</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Juego de roles y dinámicas andragógicas de participación para aplicación del modelo.</li> </ul>	
--	--	--	--	---	---	--